


ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия: 15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков


2024 г.

Одобрена
ПЦК «Дисциплин технологического
профиля»
Председатель
Е.В. Шарафутдинова 
Протокол № 1
от « 5 » сентября 2024 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС среднего
профессионального образования по
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков и
примерной программой учебной
дисциплины «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по примерным
ОПОП НПО и СПО.

Зам. директора по УМР
Е.Н. Смирнова 
« 5 » октября 2024 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Смирнова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

5.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 9.

5.2 . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

	профессиональны е темы		
--	---------------------------	--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
		36		
Тема 1.1. Моя профессия	<p>Содержание</p> <p>Проблема выбора будущей профессии. Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии токаря в современном</p> <p>Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации</p> <p>Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p> <p>Страна-организатор чемпионата WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране</p> <p>Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением». Техническое</p>		ОК.09 КК 1- КК 5	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05

	описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»			
	«Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»			
	«Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»			
	«Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание		OK.09 KK 1- KK 5	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05
	Чертеж. Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах			
	Машиностроительные чертежи. Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация.			
	Техническая документация. Конструкторская документация. Стандарты ЕВиды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.3. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Содержание		ОК.09 КК 1- КК 5	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05
	Инструменты для обработки наружных поверхностей. Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки. Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.			
	Металлообрабатывающие станки. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали»».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Материаловедение.	Содержание		ОК.09 КК 1- КК 5	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02
	1.Конструкционные материалы. Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал.			
	Инструментальные материалы. Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»»			Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03
	«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»»			У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02
	Самостоятельная работа обучающихся			З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05
Тема 1.5. Основные токарные работы на английском языке	Содержание		ОК.09 КК 1- КК 5	Н. 1.4.02
	Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей. Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание,			У. 1.4.02 З. 1.4.02
	Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей. Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опилование, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание			Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02
	Нарезание резьбы. Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.			Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02
	Обработка деталей со сложной установкой. Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентрикосты детали, крупногабаритные детали, корпусные детали			Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02
	Работа на токарных станках с числовым программным управлением.			З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05

	<p>Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>«Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»</p>			
	<p>«Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»</p>			
	<p>«Составление и редактирование инструкций управляющих</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p>Промежуточная аттестация</p>				
<p>Всего:</p>		<p>36</p>		

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков

7.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

7.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.

2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN978-5-4488-1119-7.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN978-5-8114-2987-5.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

5. Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-54488-0669-8.

6. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для СПО/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-58114-6607-8.

7.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>-демонстрация учебного материала в знакомой ситуации: - описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета; - чтение и расшифровка условных обозначений</p>	<p>текущий контроль в форме: - устный опрос - защиты практических работ; - тестирование</p>
<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>		
<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>		
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		